SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PARVULOS

BOGOTÁ

FECHA: 3-05-2023

AGRICULTURA URBANA

DESARRROLLO A FORTALECER:
Propiciar espacios de exploración con las niñas y los niños en donde puedan manipular y crear el ciclo inicial de la vida de una planta para iniciar su proceso de respeto y responsabilidad

EJES:
Creatividad y expresión

ESTRATEGIA:
taller

RECURSOS:
Vasos, algodón, semilla, Palo de paleta, música, pegante, cuento

DESARROLLO:

En el momento de llegada se invitara a las niñas y niños aubicarsen en el tapete de fomy en donde encontraran cuentos para su compartir y exploracion.

En este momento se ubicaran a las niñas y niños alrededor de sus mesas en donde encontraran palos de paleta, trozos de tela, pegante y botones con el fin de que los manipulen para luego crear un espantapájaros con el fin de desarrollar su creatividad, habilidades manuales y trabajo en equipo.

Terminado este espacio se le pedirá a las niñas y niños se sienten sobre el tapete de fomy, se les entregara un vaso plástico y una mota de algodón para que con sus dedos la extiendan sobre el vaso, seguido se les entregara una semilla para que la coloque sobre el algodón y mientras se realiza esta manipulación, las profesionales en atención realizaran un dialogo para dar a conocer a los niños y niñas sobre la naturaleza, la agricultura y la historia de los espantapájaros.

Para finalizar la tarde le pediremos a las niñas y niñas se tomen de la mano para realizar una serie de rondas como: "agua de limón" entre otras que contengan las semillas que cultivaron el día de hoy además con los movimientos que se realicen se favorecerá el desarrollo motor y corporal

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

En la mañana de hoy se observo la alegria de niñas y niños como Sebastian, Isaac, Joshua, Emily por ingresar nuevamente al jardin. Se plantea una exploracion de palos de paleta, pegante que les encanto por que en una experiencia anterior se les enseño como realizar dibujitos con el pegante y querian hacer lo mismo; entonces toca estar muy pegadito para que ellos no se dispersaran de la experiencia al crear con su paleta un espantapajaros, Sebastian Monroy se llevo los palos a la boca, los mastico y no realizo las indicaciones que se le daban, Noah Andres en cambio se mostro muy alegre y asombrado por su creacion. Al pasar luego a manipular el algodon como la profesional en atencion lo mostraba se observo. una fuerza descontrolada en sus manos, es por esto que en lugar de extender el algodon lo convirtieron en trozos siendo asi necesario apoyar uno a uno para colocar el algodon de la mejor manera dentro del vaso, con la semilla si fue mas interesante y al pedirles colocarle agua, no controlan la fuerza, estabilidad de sus manos y mucha agua se derramo sobre las mesas.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Considero que la etapa de la germinacion de las plantas no es una experiencia oportuna para las niñas y niños de este nivel, hay fuerza que no se controla, no hay mucho interes y tampoco. perciben a esta edad la finalidad tiene colocar una semilla en un vaso

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PARVULOS

BOGOTÁ

FECHA: 4-06-2025.

EL SUPERHÉROE DEL AGUA

DESARRROLLO A FORTALECER:

promover en las niñas y los niños el uso adecuado del agua a través del juego, la imaginación y la participación activa en las diferentes experiencias con agua y demás elementos de la naturaleza para ir creando conciencia de la responsabilidad que deben tener frente al uso adecuado o inadecuado del agua,

EJES:
Convivencia e interacción

ESTRATEGIA:
Centro de interes

RECURSOS:
Tela, cuento, cajas, plástico,

DESARROLLO:

En el momento de llegada las niñas y los niños deberan responder al saludo de mano que las profesionales en atencion brindaran, seguido se les invitara a pasar al tapete en donde encontraran objetos para su juego y compartir.Para este momento, las profesionales en atencion habremos colocado una capa plastica a cada uno de los niños y niñas participantes se les ira contanto el porque de usar la capa de super heroes en la mañana de hoy, daremos inicio asi a la creacion de la conciencia de no desperdiciar el agua cuando nos bañamos, lavamos las manos, cepillamos los dientes y demas.

En este momento ya semos los super héroes, para este espacio las profesionales en atencion tendremos el salon ambientado con un rio sucio, las niñas y niños se ubicaran sentados dentro de las cajas que estan dentro del rio(se apoyara tomando de la mano a los niños que presenten dificultar en su desarrollo motor grueso) estos seran varcos, el niño y la niña debera ir recogiendo las basura que encontrara a su alrededor y meterla en su varco, de la misma manera se ira generando un dialogo sobre mantener los rios o las fuentes de gua limpias.

Para terminar esta grandiosa tarde se le pedira a las niñas y niños se sienten en el tapete de fomy, en este encontraran almohadas para que se recuesten, (se apoyara tomando de la mano y ayudando a ponerse en la posicion mas adecuada a aquellos niños que presentan dificultades en su desarrollo motor) la profesional en atencion frente a ellos narrara el cuento de: "el viaje de una gota de agua", nuevamente trataremos a traves de la narracion ir creando en las niñas y niños participantes el us adecuado del agua

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

En el momento de llegada las profesionales encargadas ofrecimos un saludo de mano, en estos optuamos la respuesta de casi todos menos Tomas quien se quedó mirando y luego camino al tapete para jugar con los objetos que había para la llegada., luego pasamos a realizar un dialogo sobre: "somos importantes y debemos cuidar el agua ..." se les fue colocando una capa plastica para hacerlos sentir importantes (los superheroes) luego pasamos a los arcos (de cajal) para jugar y recoger las hojas que representaban los habitos de los niños., ya que dentro de la charla o dialogo se les invito a no dejar basura en ningun lugar y no en especial en los ríos, atendieron muy bien la instrucción Emily, Tania, Fernando., quienes no solo guardaron la basura en el lugar indicado si no que tambien repetian "no botar", "Recoger" "cuidar" entre otras., Gabriel Ian Sebastian no atendieron las instrucciones y tampoco permitieron que se les colocara dentro de la caja (arco) se mostraron ausentes de la experiencia y buscaron objetos de juego como las fichas y los encajables., En el momento de la lectura del cuento, se mostraron atentos y observadores., Alan realizaba palabras, repetia lo que la profesional decia, sonreia y señalaba con su dedo

REFLEXION PEDAGOGICA:

Como titular del aula considero que el cuidado del agua es un tema muy importante y necesario de tratar cuando los niños son asi, muy pequeños porque asi es como vamos creando conciencia de lo bueno y lo malo.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PARVULOS

BOGOTÁ

FECHA: 31/05/2023

ELEMENTOS NATURALES PARA LOS SENTIDOS

DESARRROLLO A FORTALECER:
potenciar en las niñas y los niños el desarrollo motor y el lenguaje a través del juego en diferentes espacios y la manipulación de materiales naturales en beneficio del desarrollo de sus sentidos

EJES:
Convivencia e interacción

ESTRATEGIA:
Centro de interes

RECURSOS:
Carpa, musica, ramas y flores de manzanilla, cuento

DESARROLLO:

un saludo con sonrisas para motivar el ingreso de las niñas y los niños.

Para este momento acomodaremos a las niñas y niños en un extremo del salón para narrar el cuento de "caperucita roja" pues este nos muestra los diferentes elementos que hay en el campo por lo que a medida que vamos narrando el cuento mostraremos el elemento al niño y pronunciaremos el nombre para realizar el conocimiento verbal y visual de estos elementos además del lenguaje a través de la pronunciación.

Para este momento las profesionales en atención llevaremos a las niñas y niños a compartir dentro de la carpa de campamento, esta estará puesta con antelación, las niñas y los niños encontraran dentro de ella ramas de manzanilla para que al manipularlas favorezcan sus sentidos, olerán, observaran y manipularan las flores que estar ramas contienen , dándose de esta manera una fortaleza en sus sentidos y para concluir nos desplazaremos al salón a través del gateo y la marcha para fortalecer el desarrollo motor y los sentidos.

Para finalizar nos encontraremos con las niñas y los niños sentados sobre el tapete de fomi para realizar canciones como: "tengo una vaca lechera, el puente está quebrado, soy una tasa" entre otras que permitirán estimular el lenguaje, el desarrollo motor y corporal de los niños y las niñas

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

Como siempre un grato saludo en donde se observan sonrisas y autonomia al dejar los objetos personales de las niñas y los niños en el lugar indicado, Dimos inicio a las experiencias con el cuento de "Caperucita Roja" contamos con la atencion del grupo. excepto Noh Samuel, Ian Sebastian., pues no. prestaron atencion, se levantan de las tapetes, Ian se dirige al mueble para sacar Fichas y se sitúa a un extremo del aulòn para jugar con las Fichas mostrando mas interes en esto, de la misma manera sus companeros atendieron al cuento., Pasamo luego a explorar con ramas de manzanilla, en esto se observo a. Joshua muy atento tomando las ramas acercandolas a su nariz y dijo "Rico" persivio el olor. que estas despiden, Ian Sebastian se llebo las ramas a la boca, realizo gesto dando a conocer que no le gustò. y como no fue de su agradò fue en busca de sus fichas. para organizar.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi quehacer pedagogico encuentro las plantas aromaticas llamativas con sus olores, colores y texturas en el trabajo pedagogico con la niñez y los niños, ademas considero importante - repetirlo con leves cambios para que no sea monotona.



Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PARVULOS

BOGOTÁ

FECHA: 6-06-2025

UN DÍA DE CAMPO EN LA CIUDAD

DESARRROLLO A FORTALECER:

fomentar en las niñas y los niños el contacto con la naturaleza, la responsabilidad y la alimentación saludable a través de la manipulación de diferentes alimentos, para estimular el desarrollo de sus sentidos

EJES:
Convivencia
e interacción

ESTRATEGIA:
taller

RECURSOS:
Patio, video, carros
frutas, mantel,

DESARROLLO:

En la mañana de ahoyes recibirá al niño y la niña con un abrazo, luego se le pedirá pase y se ubique en el tapete de fomy en donde encontraran carros para jugar y compartir.

Para este momento el aula se encontrara un tanto oscura y con sillas a disposición de las niñas y niños, las profesionales en atención luego de ayudar a ubicar al grupo en los lugares correctos proyectaran el video llamado: "había una vez una semilla" (se apoyara a los niños que no se pueden sentar fácilmente tomándolos de la mano, también colocándolo en frente para ganar más atención), esto con el fin de que las niñas y niños observen cómo crecen las plantas y más aún cuando nos encontramos en la ciudad.

En este momento saldremos al patio con las niñas y los niños, estando acá se encontraran un gran mantel , las profesionales en atención pediremos se sienten al sobre él, las profesionales en atención nos ubicaremos en centro del mantel con una variedad de alimentos frutales, con el fin de que las niñas y niños los saboreen y disfruten de los alimentos que los agricultores cultivan para nosotros, se vera una estimulación en el desarrollo de sus sentidos .

Para finalizar esta divertida tarde de sabores, las niñas y niños se encontraran en el aula con vajillas plásticas, esto con el fin de que compartan a través de su imaginación con sus pares sobre los alimentos que tuvieron el día de hoy para saborear y disfrutar de los diferentes momentos.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

VALORACION AL DESARROLLO:

En el momento del mytico se observo la autonomia de las niñas y niños al compartir con sus pares y al responder con los saludos. Pasando al siguiente momento se proyecto un video pd lo que se acomodaron sillas en el espacio como si fuera un teatro, acá observamos a Gabriel. que se levanto constantemente de la silla solo para caminar por el espacio para el resto del grupo se observaron rostros asombrados, en el caso de Alan se mostro todo el tiempo muy atento y observador Sebastian genero. preguntas como: "pipe que es eso" hablaba, se paraba de la silla, y aunque estuvo atento al video. su cuerpo se mostro un tanto inquieto, ya pasando a disfrutar de las frutas que se acomodaron sobre el mantel se observo la ansiedad. de Sebastian. Lian, Joshua, y Ethan por tomar el alimento y si, saborear, se observaron rostros de agrado pero a Mariana aunque. realizo muchos gestos si tomo el limon lo saborea y lo disfruta con gesto pero ella lo quiere.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Considero importante la manipulacion de los alimentos en diferentes espacios o aspectos ya que niñas y niños se encuentran en el proceso de mejorar y realizar sus alimentaciones autonoma, experiencias que repetirla no solo una si no en varias ocasiones y con sus variables.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PARVULOS

FECHA: 09 - Junio - 2026

BLOQUES DE CONSTRUCCION

DESARRROLLO A FORTALECER:
Fomentar el desarrollo motor fino y la resolución de problemas en las niñas y los niños a través la participación en experiencias con juegos lógicos

EJES:
Convivencia e interaccion

ESTRATEGIA:
Centro de interes

RECURSOS:
Tapete, vasos plásticos, pimpones, música

DESARROLLO:

De llegada un saludo de osos para propiciar el bienestar y la seguridad en los niños y niñas.

Lo que haremos en este momento será pedirle a las niñas y niños se sienten sobre el tapete de fomy en donde encontraran el juego de té, con este se propicia un espacio en el que deberán compartir con sus pares, logrando así un juego colectivo

En este momento con bloques de diferentes tamaños y colores los niños y las niñas crearan torres, estructuras o incluso simplemente experimentar con apilarlos y desarmarlos; a medida que se realiza el juego o la exploración, el niño y la niña mejora la coordinación ojo-mano, refuerza habilidades espaciales y comienza a comprender conceptos como "alto" y "bajo", además de experimentar la satisfacción de ver sus propias construcciones.

Para finalizar la tarde pediremos a los niños y niñas se ubiquen en las cillas y mesas en donde encontraran fichas ensartar para que también se evidencie el juego y la exploración individual en las niñas y niños participantes, experiencia que favorecerá el interés y el desarrollo motor fino.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

La bienvenida de los niños y niñas fue muy alegre y participativa, ya que se mostraron muy emocionados con sus botellas sensoriales donde cooperativamente realizaban juegos, creados por ellos mismos y también intercambiaban estas botellas didácticas con sus compañeros. La participación activa de los niños llevo a que cada uno de sus experiencias tomara las fichas y crearan nuevos juegos como Daniel que inicio realizando una torre con las fichas y con ayuda de otros compañeros crearon otras, de gran tamaño; también Ian que realizo un gusano con las fichas dando una idea distinta del juego a sus compañeros para seguir viendo fichas y jugar entre todos con un gusano mas grande donde una gran parte de los niños participaron del esta innovadora idea del niño. Esta actividad lúdica pedagogica pactada por el mismo ideal de los niños durante una actividad diseñada para generar nuevas experiencias motoras y creativas en esta temprana edad.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi quehacer pedagogico considero que la actividad me llevo a ver estas fichas como una herramienta util para la creatividad de los niños dando como el inicio a repetirla de manera mas dinamica y creativa dejando tareas mas complejas para ellos por su gran imaginacion en la construccion de nuevos juegos.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PARVULOS

BOGOTÁ

FECHA: 10 Junio 2025

DEL JUEGO AL MOVIMIENTO

DESARRROLLO A FORTALECER:

Permitir a las niñas y los niños fortalecer sus habilidades motoras, corporales y sociales a través del juego y la imitación de animales

EJES:
Identidad e imagen

ESTRATEGIA:
Centro de interes

RECURSOS:
Aula, música, cuentos

DESARROLLO:

En el momento de llegada se dara la bienvenida a traves de abrasos y sonrizas a las niñas y los niños.

Para este momento pediremos a las niñas y niños se cienten tratando de realizar un circulo, estando en esta postura las profesionales en atencion realizaremos una serie de canciones como: " el baile del movimiento" con esta propondremos movimientos con las diferentes partes del cuerpo que la niña y el niño deberan imitar, asi favoreceremos el desarrollo motor y cororala en el grupo.

A continuacion lo que aremos sera realizar una carera para esto le pediremos a las niñas y niños se ubiquen a un extremo del salon en posicion cuadrupe, las profesionales en atencion diran: "a correr como gatos, a correr como vacas," y asi utilizaremos movimientos y sonidos que favoreceran el desarrollo motor y el lenguaje a traves de la pronunciacion de sonidos onomatopeyicos

En este espacio pediremos a las niñas y niños se ubiquen sentados sobre el tapete, estando ya aca les proporcionaremos una serie de cuentos de diferentes texturas, estoscon el fin de que percivan a traves del tacto, observen los animales que estos contienen y final mente reproduzcan el sonido del animal que su cuento tenga, ganaremos una vez mas fuerza en el desarrollo del lenguaje y la comunicacion

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

Manteniendo una bienvenida alegre para los niños del del grupo se recibieron maletas para mantenerlas organizadas en el pechero del salón. la primera actividad para cupuron niños y niñas observando cantar por algunos corrieron, giraron, saltaron y bailaron también moviendo sus extremidades con la guia de los profesores aunque también los niños generan sus propios movimientos al ritmo de la música Sebastian fue un niño que se mantuvo muy motivado con las canciones donde se evidenciaron palabras con lenguaje claro también el niño Joshua se mostró muy expresivo en el momento que las canciones son de su agrado realizando movimientos con un gran soltura y por ultimo Juan Manuel se distrae fácilmente no atiende instrucciones que las profesoras le piden. En los sonidos onomatopeyicos los niños los reconocieron muy facil algo que fueran el conocimiento de estos y los imitaban de manera contina Juan David se mostro entusiasmado queriendo ser el primero en realizar la actividad diciendo "yo profe yo, yo profe yo profe yo..." En la lectura de cuentos reconocen todos animales que se ven y hablan de los cuentos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Considero que los niños en esta etapa de desarrollo han tenido nuevas experiencias pedagogicas de que han reconocido muchas de las actividades que se realizaron con ellos y fluyeron en cada una de ellas. Creo que deben seguir teniendo estas experiencias pedagogicas de manera frecuente.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PARVULOS

BOGOTÁ

FECHA: 11/06/2025

CREACIONES DE PLASTILINA

DESARRROLLO A FORTALECER:

Estimular el sentido del tacto el tacto, la creatividad y la motricidad fina en las niñas y los niños a través de la manipulación de plastilina de colores para el agrado y estimulo de los niños participantes.

EJES:
Creatividad y expresion

ESTRATEGIA:
estimulacion

RECURSOS:
Música, cuento, plastilina de colores

DESARROLLO:

En el momento del ingreso le pediremos a las niñas y niños se vallan sentando sobre el tapete, la profesional en atención cantara la canción de : "soy una serpiente..." e ira pidiendo a las niñas y niños levantarse, agarrarse del compañero y catar según lo indica la canción.

En este primer momento pediremos a las niñas y niños se sienten y se acomoden en sus mesas de trabajo exploratorio, en estas encontraran barras de plastilina para que las manipulen según la instrucción de la profesional en atención y y luego que puedan moldear solos lo hagan libremente, con esta experiencia se favorecerá el desarrollo de los sentidos en especial el tacto y la vista.

Para este momento, contaremos con una caja plástica, dentro de ella las profesionales en atención colocaremos diferentes objetos de juego que se le enseñaran a los niños y niñas y luego se añadirá bolas de gel previamente hidratadas que ocultaran los objetos puestos en el recipiente, luego se le pedirá a cada niño y niña pase, meta su mano y explore para ver que objeto encuentra en su exploración, con esto ganaremos fortaleza en el desarrollo de los sentidos al igual que la curiosidad.

Para finalizar una agradable tarde pediremos a los niños y niñas se sienten en el tapete en donde encontraran las botellas sensoriales creadas con anterioridad para que las observen y manipulen favoreciendo así una vez más su imaginación e interés

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

En la mañana de hoy las niñas y niños encontraron sobre mesas plastilina de diversos colores con la intención de que exploren este material, luego de esto las profesionales en atención realizamos invitaciones como: "Vamos hacer bolita, vamos hacer gusanitos" y así se observo la capacidad que Sebastián, Joshua mostraban, Joshua quien ha afianzado su parte verbal habla bastante, repite lo que la profesional dice y crea con sus manos sus imaginarios decía "así profe, así profe" al repartir más plastilina dice "A mi profe insistentemente hasta que se le entregue" Gabriel se mostro agradado manipulando esta plastilina pero aun no se escuchan palabras su lenguaje aun es muy verbal. Estan mostro llanto por que sus compañeros de mesa le quitaban pedacito de plastilina ya luego se calmo cuando la profesional le hablo o entrego otro poco de material, se manifesto en lenguaje muy gestual y sonrizas cuando en otro momento se le pidio a niñas y niños meter la mano dentro de la caja de bolas de gel, se mostraron mas interesados por estas bolas que por los objetos escondidos dentro de estas.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Dentro de mi quehacer pedagogico considero importante colocar. para la manipulacion de los niños y las niñas plastilina ya que al esforzarse un poco. estimulan la pinza, la fuerza y el agarre acciones que mas adelante seran favorables en su desarrollo creando mayor destreza motora.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PARVULOS

BOGOTÁ

FECHA: _____

PINTURA CON LOS PIES

DESARRROLLO A FORTALECER:

Explorar el arte de una manera sensorial y divertida con las niñas y los niños, trabajando también en su desarrollo motor mientras disfrutan de una experiencia de pintura poco realizada con los pies

EJES:
Creatividad y expresion

ESTRATEGIA:
Centro de interes

RECURSOS:
Pintura, bolsas, papel, Música, papel periódico Crayolas

DESARROLLO:

En la mañana de hoy en el momento de la bienvenida las niñas y niños se encontraran sentados sobre el tapete en donde cantaremos la cancion de: "los buenos dias".

Para este momento las profesionales en atención pediremos a las niñas y niños realizar el trencito para desplazarnos hacia el patio con orden y atendiendo a las instrucciones que se darán, primero que las niñas y niños se sienten, luego frente a ellos la profesional en atención contara con un cuento llamado: "el gato de colores" con el que se apoyara en la atención, el reconocimiento de imágenes y colores y el vocabulario; acciones que favorecerán su desarrollo.

Ahora colocaremos un poco de pintura en el interior de varias bolsas plásticas que se colocaran sobre el piso, luego pediremos a las niñas y niños se quiten los zapatos y las medias, los niños, descalzos, caminarán sobre las bolsas de pintura, aplastándolas con sus pies, la presión de los pies hará que la pintura se mueva dejando huellas de colores en la bolsa. Finalmente, los niños pueden colocar una hoja de papel encima de la bolsa y presionar con las manos para transferir las huellas de pintura a la hoja; esta experiencia no solo es sensorial y divertida sino que también ayuda a los niños a explorar la pintura de una manera única generando arte con las diferentes partes del cuerpo.

Para finalizar la tarde las niñas y niños encontraran sobre las mesas papel periódico y crayolas para que pinten pero esta vez la expresión artística la realizaran con sus manos

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

VALORACION AL DESARROLLO:

Hoy el recibimiento fue con una sonrisa inmensa a cada uno de los niños acompañado con canciones guiadas por las profesionales, la actividad que continuo fue salir al patio con niños y niñas a escuchar un cuento infantil y también observar imagenes con muy buena resolución siendo estas muy llamativas. Estos graficos son una estrategia pedagogica muy significativa para mantener la atención de cada una de las paginas. Aunque notamos que para no tener la atención prestada con un porcentaje muy alto nos llevo a notar que el objetivo no era el indicado. Volviendo de nuevo al salón de parvulos pero cuando esto ocurre las profesionales tienen el tapete alrededor de el salon para que niños y niñas se retiraran medias y zapatos para activar el juego como estrategia pedagogica sintiendo con pies la pintura que se reducian dentro de los platicos transparentes cuando estaba seco y lo tomaban con sus manos hasta romperlos. Esto acabo la actividad llevandolos a limpiar sus pies y manos con agua por parte de las profesionales

REFLEXION PEDAGOGICA:

Siento que es una gran actividad muy gratificante, importante significativa. para niñas y niños ya que esta estrategia pedagogica no se realiza de manera continua podria mejorar la estrategia para que niños y niñas se aprendan a poner sus zapatos en las medias en un tiempo determinado

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PARVULOS

BOGOTÁ

FECHA: 12-06-2025

Y LA IGUANA TOMABA CAFE

DESARRROLLO A FORTALECER:
Fomentar la creatividad y el desarrollo social de las niñas y los niños a traves de la participación en el juego simbólico, como lo es la participación el juego de té.

EJES:
Creatividad y expresion

ESTRATEGIA:
Centro de interes

RECURSOS:
Música, juego de loza, plastilina, almohada

DESARROLLO:

En el momento de llegada se pedirá a las niñas y niños sentarse en el tapete para cantar la canción de: "los buenos días"
En este momento las profesionales en atención pediremos a las niñas y niños se sientes sobre los cojines que se habrán dispuesto con anterioridad, estando acá cantaremos e imitaremos movimientos propuestos por la canción: "había una vez una iguana", esto con el fin de fomentar la imaginación y fortalecer la comunicación en las niñas y niños participantes
Para iniciar este momento las profesionales en atención dispondrán de manteles en diferentes partes del aula, sobre estos se colocaran pacillos, y platos para que al invitar a las niñas y niños a seguir, imaginen que se encuentran en una tarde tomando él te con sus amigos, esto favorecerá la imaginación y el desarrollo socio afectivo en las niñas y niños participantes, daremos cierre a la experiencia colocando las vajillas plásticas en su lugar.
Para finalizar una agradable tarde invitaremos a las niñas y niños a sentarse en las cillas, las profesionales en atención entregaremos a cada participante a realizar modelado con plastilina en donde las profesionales en atención orientaran a realizar rosquillas, bolitas, gusanitos y demás figuras que de la misma manera favorecerán la imaginación de las niñas y niños

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

Realizamos la cancion de los buenos dias como bienvenido y niños y niñas se daban la mano. accion que les parecio graciosa porque se sonreian pasamos luego a realizar las experiencias pedagogicas con la compañia de la profesional Tatiana, docente de inclusion quien esta realizando proceso de observacion en Jardin Monday y quien ya pertenece a la estrategia entre pares con Jardin Tahiel., al desarrollar estas experiencias no se logra mantener el control de las niñas y los niños porque cuando tenemos personas de apoyo o externas no cumplen ordenes los niños es por esto que pudimos observar que en el momento del canto se levantaron del tapete y cambiaron de un lugar a otro Emily - Noah Andie, Gabriel Tomas Alan, Ian M, Mateo entre otros niños y niñas pasamos luego a colocar los manteles para tomar el té y se observaron descontrol, botaron la loza, se las lanzaban entre Yeimi y Daniel, Cambiamos la propuesta para realizarla en mesa y ya se observo mas control y apropiacion por parte de las niñas y niños en la experiencia, en el tercer momento realizamos modelado de plastilina

REFLEXION PEDAGOGICA: Se observo el grupo mas tranquilo, atento y dispuesto.

Considero importante contar con apoyo de los profesionales en las diferentes areas como hoy pero la experiencia de hoy no fueron las mas indicadas. pese a que se dio otro propuesta (plan B) que dio mejores resultados, experiencia a replantear.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PARVULOS

BOGOTÁ

FECHA: 13/06/2015
PINTURA CON LOS PIES

DESARROLLO A FORTALECER:
Explorar el arte de una manera sensorial y divertida con las niñas y los niños, trabajando también en su desarrollo motor mientras disfrutan de una experiencia de pintura poco convencional con los pies

EJES:
Creatividad y expresion

ESTRATEGIA:
Centro de interes

RECURSOS:
Pintura, bolsas, papel, Música, papel periódico Crayolas

DESARROLLO:

En la mañana de hoy en el momento de la bienvenida las niñas y niños se encontraran sentados sobre el tapete en donde cantaremos la cancion de: "los buenos dias".

Para este momento las profesionales en atención pediremos a las niñas y niños realizar el trencito para desplazarnos hacia el patio con orden y atendiendo a las instrucciones que se darán, primero que las niñas y niños se sienten, luego frente a ellos la profesional en atención contara con un cuento llamado: "el gato de colores" con el que se apoyara en la atención, el reconocimiento de imágenes y colores y el vocabulario; acciones que favorecerán su desarrollo.

Ahora colocaremos un poco de pintura en el interior de varias bolsas plásticas que se colocaran sobre el piso, luego pediremos a las niñas y niños se quiten los zapatos y las medias, los niños, descalzos, caminarán sobre las bolsas de pintura, aplastándolas con sus pies, la presión de los pies hará que la pintura se mueva dejando huellas de colores en la bolsa. Finalmente, los niños pueden colocar una hoja de papel encima de la bolsa y presionar con las manos para transferir las huellas de pintura a la hoja; esta experiencia no solo es sensorial y divertida sino que también ayuda a los niños a explorar la pintura de una manera única generando arte con las diferentes partes del cuerpo.

Para finalizar la tarde las niñas y niños encontraran sobre las mesas papel periódico y crayolas para que pinten pero esta vez la expresión artística la realizaran con sus manos

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PARVULOS

FECHA: 17/06-2025

EXPRSANDO LAS EMOSIONES

DESARRROLLO A FORTALECER:

Permitir que las niñas y los niños expresen y der a conocer sus emociones a través de la interacción de los colores y las imágenes para llegar a favorecer su comunicación gestual

EJES:
Razonamiento

ESTRATEGIA:
Centro de interes

RECURSOS:
Espejos, cuento, tapete, imágenes,

DESARROLLO:

En el momento de la llegada de las niñas y los niños se les pedirá que pasen al tapete en donde encontraran imágenes correspondientes a los diferentes saludos que utilizamos en el día a día.

Durante la ejecución de las experiencias pedagógicas del día de hoy se fortalecerán las rituales de higiene y hábitos nutricionales; en este primer momento la profesional en atención pegara sobre la pared ya la altura de las niñas y niños imágenes de buen tamaño que contendrán diferentes emociones que se presentan en el diario compartir de niñas y niños, estos tendrán a su vez la posibilidad de acercarse, observar y tomar la imagen que más le llame la atención, para que luego imite la emoción frente a los espejos que encontraran en los diferentes lugares del aula, favoreceremos así el desarrollo de su lenguaje o comunicación gestual.

Pasado este espacio pediremos a niñas y niños se sienten sobre el tapete de fomy, frente a ellos la profesional en atención tendrá el cuento de: " el monstruo de las emociones" el cual será narrado a través de gestos, colores, y elementos que la profesional en atención tendrá que utilizar presentes en esta narración, con esto lograremos fortalecer la atención y afianzar un poco más el desarrollo de su lenguaje o comunicación gestual.

Para finalizar esta divertida tarde llena de emociones, colocaremos sobre las mesas el mostro de las emociones realizado en bolsa trasparente y con montoncitos de pintura para que con las manos los niños y niñas arrastren la pintura y rellenen la imagen propuesta

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

Hoy Durante la Bienvenida las profesionales compartieron saludos de buenos dias y luego se ubicaron en el tapete de colores donde observaron variedad de imagenes sobre el salud donde se entusiasmaron por los colores fuertes e imagenes muy grandes. algunos los reconocian otros preguntaban en su vocabulario fortaleciendo su comunicacion verbal y no verbal.
En la experiencia central nos sentamos junto a los niños y ninas para observar las diferentes imágenes de Emociones como triste, alegre, emocionado, sorprendido, entre otras, luego los pares se podian sorprender o ir a observar cual les llamaba mas la atención, luego se les ubico un espejo donde se observaban fue muy bonito verlos como ellos realizaban varios gestos imitando las Imagenes de emociones fortaleciendo su creatividad e imaginación, Vocabulario, autonomia seguidamente los profesionales mostraron imagenes del mostruo de los colores en varias imagenes de emociones los niños y niñas estaban muy Emocionados y sorprendidos donde dialogaban y preguntaban sobre ellos como son alegres, tristes, bravos, Sorprendidos y asi muchos mas, llevando a los mismos a imaginar y crear muchos historietas y aventuras.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Como Profesional en Atencion ala primera infancia, observe el interes de los niños y niñas por estas experiencias y por los escenarios los cuales le llamaron la atencion y donde fortalecen sus conocimientos y aprendizajes a traves de estas experiencias las cuales son muy interesantes y como profesional me inspira para seguir trabajando y llevando nuevos conocimientos alos niños y ninas

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PARVULOS

BOGOTÁ

FECHA: 18/06/2018

Concéntrese, colores y emociones

DESARRROLLO A FORTALECER:

Favorecer la expresión de las emociones en las niñas y los niños a través de la participación en juegos didácticos que potenciaran su lenguaje verbal, corporal y gestual.

EJES:
Convivencia e interacción

ESTRATEGIA:
Centro de interes

RECURSOS:
Música, cuentos, tapete, sillas,

DESARROLLO:

En el momento de la bienvenida se saludara a las niñas y niños con un abrazo de oso y se le invitara a compartir de una serie de cuentos que encontraran en el tapete.

Daremos inicio a la experiencia a través de una ambientación musical y colorida realizada con anterioridad en donde se le pedirá a las niñas y niños se recuesten sobre el tapete de forma, se les invitara a escuchar la canción de: " la cumbia del buen trato" (para quienes tienen dificultad motora se apoyara tomando de la mano y ayudando a ponerse en la posición indicada), ganaremos así espacios de calma y relajación.

Daremos inicio al siguiente momento pidiendo a las niñas y niños se sienten en sus sillas, frente a ellos la pared tendrá pegadas una serie de imágenes las cuales a través de la asamblea que las profesionales en atención realicemos las niñas y niños deberán llevar la ficha idéntica y colocarla en la pared, encima de la primera imagen, adicional se le pedirá represente o imite el gesto que se encuentre dentro de esta imagen, con esto ganaremos autonomía, confianza y control de las emociones por las que niñas y niños atraviesan día a día en la relación con sus pares.

Para finalizar se realizará la entrega a cada niño y niña de un tablero de fichas que podrán encajar colocando así a prueba su nivel de comprensión y el manejo de las emociones.

Powered by CamScanner

VALORACION AL DESARROLLO:

REFLEXION PEDAGOGICA:

Siento que en una gran cantidad
muy grande con la interacción que
tienen. Pero hacer y niños que
que con estrategias pedagógicas
no se realza de manera adecuada
podría mejorar la planeación
para que niños y niñas se
apropien a pesar de estos
son los mejores en un
tiempo determinado

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

las niñas y niños se muestran alegres cuando encuentra objetos para tradicional en el aula ya sea para su juego, compartir o explorar luego pasamos a mover el cuerpo a través de la música, en esto se observo a Sebastian, Joshua, Daniel muy alegres cantando en tono muy alto y moviendo el cuerpo. Sebastian dispuso del momento saltando, bailando realizando no solo los movimiento propuesto si no tambien los espontaneos de el, al pasar al siguiente momento las niñas y los niños aun se encontraban muy animados y tuvimos que utilizar mucho el dialogo para que ubicaran en la calma, poco a poco se retorno a un espacio mas tranquilo porque Sebastian aun hablaba, cantaba y casi que no atiende, pasamo a explicar las acciones para el concentrece. y observamo que se reconoce la imagen pero no colocan o emparejan rapidamente, necesitaron de pistas y ayudas, ya en la practica con el tablero de encajar Alan se concentro, se sento y se mostro muy interesado en colocar las fichas en el lugar correcto.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Considero importante dar otra manera o replantear la actividad del concentrece porque considero la experiencia no fue significativo y no se logro el objetivo, desde mi quehacer pedagogico considero replantear y volver a realizar la experiencia. porque la emociones son importantes y como medio de comunicacion de niños y niños es bueno trabajarla.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PARVULOS

BOGOTÁ

FECHA: 19/06/2025.

PINTANDO CON MONSTRUO DE LAS EMOCIONES

DESARRROLLO A FORTALECER:
Fortalecer la imaginación de las niñas y los niños a través de la creación del monstruo que más le llame la atención, empleando materiales coloridos como pintura y papel para facilitar su desarrollo social y afectivo.

EJES:
Convivencia
e interacción

ESTRATEGIA:
taller

RECURSOS:
Papel, música
temperas, copitos,
pincel, mesas, laminas

DESARROLLO:

Se dará la bienvenida con un caluroso abrazo de oso y se invitara a la niña y niño a pasar al tapete en donde participara de las rondas.

Iniciaremos este primer momento con las niñas y los niño pidiendo se sienten en cada recuadro del tapete, frente a ellos la profesional en atención enseñara láminas de gran tamaño con imágenes del monstruo de colores, mientras se narra el cuento de estos mismos personajes: "el monstruo de colores" con lo que favoreceremos la atención y el reconocimiento visual en las niñas y niños participantes.

Pasaremos luego al siguiente momento en donde las niñas y niños estarán rodeando las mesas, sobre estas encontraran un pliego de cartulina con una imagen del monstruo de colores y temperas, con la intención de que el niño pinte a su gusto el monstruo utilizando inicialmente el dedo, luego la espuma y finalmente entregaremos un pincel, favoreciendo una vez más el desarrollo de sus emociones y ahora el agarre.

Para terminar con una agradable tarde las niñas y niños encontraran los cubos de colores con la intención de que creen torres, muros o encajen a su gusto estos cubos, favoreceremos el estímulo visual y el tacto además del desarrollo social al compartir y crear en grupo

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida los niños y niñas compartieron saludos, abrazos de oso de buenos días entre compañeros y profesionales tambien cantando varias rondas infantiles como buenos días amiguitos, un saludo de bienvenida y asi muchas más fortaleciendo el vocabulario verbal y no verbal, relaciones interpersonales.
Durante la experiencia central los niños y niñas compartieron cuentos e imagenes relacionados con el mastruo de los colores donde los profesionales les narraron varios en voces diferentes, luego se organizo en varias mesas colocando papel periodico pegado con varias imagenes sobre el mastruo de las emociones, se les colocó unilos de varios colores luego se paso a los niños y niñas para que lo decoraran con sus huellas dandole colores diferentes fue muy emocionante observarlos con interes realizando la experiencia dando paso a la imaginación, creatividad, pero a Evan si se le observo muy nervioso al coger y manipular los unilos no queria ver sus manos pintadas y pedia que lo bañaramos o limpiara pero se le hablo y explico, dando otros colores y asi termino un poco más tranquilo pero hay que trabajar mucho con actividades asi para mejorar sus miedos o nervios.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En mi Experiencia como profesional en Atencion a la primera infancia observe la gran atencion y interés de los niños y niñas por esta experiencia la cual se trabajo con nuevas escenarios y estrategias para que los pares observaran y realizaran, fue muy fortalecedora porque se logro el desarrollo a fortalecer y la atencion de todos los niños y niñas en la creatividad, imaginacion y relaciones interpersonales.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
GLORIA VARGAS- ANDRES RODRIGUEZ-DIAVARGAS
PARVULOS

BOGOTÁ

JUNIO/24/2025 "ME DIVIERTO CON LAS AVENTURAS MAGICAS CON LOS CUENTOS"

DESARROLLO A FORTALECERE: "Crear en los niños nuevas experiencias y aventuras a través de cuentos imaginarios y mágicos, donde se transportan a un mundo lleno de emociones e intereses."

EJES: Interacción y convivencia

ESTRATEGIA: Centro de interés

RECURSOS: cuentos, vestuario, imágenes,

DESCRIPCION:

Los profesionales recibirán a los niños con un caluroso saludo de bienvenida a los niños y niñas estrechando la mano como muestras de afecto, luego se les colocara variedad de audios de cuenta cuentos donde los pares estarán muy atentos a ellos para luego imaginar pequeñas historietas a través de la imitación de sus profesionales donde comentaran algunos de ellos en sus propias voces fortaleciendo el vocabulario verbal y no verbal, la habilidad cognitiva, artística e imaginaria.

Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica de hoy invitando a los niños y niñas a sentarse en los tapetes de colores donde el aula ya con anterioridad se había ambientado sobre la experiencia del día de hoy con escenario muy llamativos e interesantes para los niños y niñas sobre el cuento "La cenicienta" para esta experiencia los profesionales pedirán a las familias que los niños y niñas vengan con diferentes trajes de princesas y príncipes o personajes del cuento donde se narrará la historia dando imitación del cuento creando cosas imaginarias y colaborando a los niños a crear sus propias aventuras para que sea más divertido para los niños y niñas trabajando las transiciones sensibles, seguras y armónicas donde se fortalecerá su vocabulario verbal y no verbal a través de la imitación, la imaginación.

Para finalizar los niños estarán ubicados en diferentes partes del aula en colchonetas o tapetes de colores donde las profesionales entregarán a cada niño y niña varios cuentos para que por medio de la lectura de imágenes fortalezcan su imaginación, creatividad vocabulario verbal y no verbal, la habilidad cognitiva.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida los niños y niñas disfrutaron de variedad de canciones infantiles de bienvenida y luego todos sentados en los tapetes observando variedad de cuentos donde veian sus imagenes llamativas donde Tania, Nahomi, paula, Emily, Sam eran los más emocionados dialogando entre pares sobre lo que observaban, nombrando algunos personajes como la princesa, el conejo, la oveja, la vaca, el mico entre otros fortaleciendo su vocabulario, relaciones interpersonales y el cuidado de los cuentos.

En la experiencia central estando todo ambientado con los cuentos, juegos y otros, al observar estos escenarios los niños y niñas quedaron sorprendidos, luego todos sentados en colchonetas y tapetes de colores iniciamos la observación de los cuentos y despues de haber manipulado y observado cada uno, Alan, Tania Ian Monroy, Maria fernanda, Adriana Lucia, Gabriel Ian Esteban comentaba la importancia de cuidar los cuentos, para finalizar los profesionales con ayuda de un titere le narramos el de los tres cerditos ellos muy felices fortaleciendo sus habilidad comunicativa.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Durante la experiencia como profesional en atencion observamos los niños y niñas muy interesados por lo ambientado y el escenario donde manipularon cada uno de los cuentos observandolos muy curiosos por eso como profesional la gran importancia de brindarles cosas nuevas y llamativas, donde los niños y niñas pueden fortalecer cada una de las habilidades como comunicacion, cognitiva corporal y muchas otras.

CamScann
Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LUZ DIAZ-GLORIA VARGAS MARILUZ CUESTA
CAMINADORES A

BOGOTÁ

JUNIO/25/2025 "EL COFRE DE LOS ABRAZOS Y SONRISAS"

DESARRROLLO A FORTALECER: "Fomentar en niños y niñas la práctica de los valores y el buen trato a través del 'El Cofre de los abrazos y sonrisas', compartiendo experiencias significativas y atractivas que fortalezcan el desarrollo de sus relaciones interpersonales."

EJES: Creatividad y expresión.

ESTRATEGIA: Centro de interes

RECURSOS: papel de colores, bafle, papel, musica, dibujos en graff, bafle, colbon.

DESCRIPCION:

"Los profesionales recibirán a nuestras niñas y niños con un cordial saludo de buenos días, seguido de la *Canción del Valor* (enfocada en la solidaridad y la amistad). La canción será reproducida en audio para que los niños y niñas canten junto a sus profesionales, acompañados del uso de instrumentos musicales. Esta experiencia busca fortalecer el vocabulario, promover el buen trato y favorecer el desarrollo de relaciones interpersonales positivas."

Los profesionales ubicarán a los niños y niñas en el tapete de colores, donde se les compartirán imágenes y cuentos relacionados con el buen trato. Se les presentará también el Cofre de los Abrazos y Sonrisas, ubicado en el centro de interés, especialmente diseñado para que puedan disfrutar de un momento lúdico y significativo.

Desde el cofre, niñas y niños podrán sacar peluches, títeres y juguetes de su interés. Con el acompañamiento de los profesionales, se realizará el juego de los Abrazos y Sonrisas, promoviendo la interacción afectiva entre pares. Durante la actividad, se compartirán frases alusivas al buen trato y los valores, fortaleciendo la amistad, el amor, la confianza, el respeto y el desarrollo de relaciones interpersonales positivas.

Para nuestra ultima experiencia los profesionales colocaran mesas y sillas donde estarán ubicados las niñas y niños para realizar una decoración de varias imágenes alusivas al buen trato, valores los cuales se trabajarán con papel rasgado de muchos colores los cuales pegaran sobre estas imágenes fortaleciendo la pinza, músculos de los dedos y manos mejora la coordinación ojo-mano.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

En la experiencia del dia de hoy niñas y niños compartiendo junto con sus profesiondles un gran saludo de amor, amistad de buenos dias. luego escucharon el audio de la cancion de los valores fue muy bonito observarlos como la escuchaban con atencion donde cantaban junto con sus profesiondles algunos imitaban las voces. fortaleciendo relaciones interpersonales buen trato.
En la experiencia central se ambiento el aula con praises del buen trato y peluches y el cofre de los abrazos y las sonrisas, luego de observar todo nos sentamos profesionales niñas, niños en tapetes de colores observamos las imagenes de los valores y se dialogo sobre el respeto, el amor, la amistad, convivencia, integracion y luego cada uno tomo un peluche al cual tenia que abrazar y sonreirle mucho y luego compartirlo con los demas pares, fortaleciendo Vocabulario, buentrato y relaciones interpersonales ian Monroy, Emily, Saray, Alan, Danna, entre otros muy atentos y amorosos con sus peluches.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Como profesional en Atencion observamos el interes por estas experiencias con los diferentes escenarios donde los niños y niña estaban muy motivados, atentos por eso como profesional siempre se busca estrategias llamativas e interesantes para que siempre esten motivados y experimentando nuevas cosas y nuevos aprendizajes.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
GLORIA VARGAS- ANDRES RODRIGUEZ-DIAVARGAS
PARVULOS

BOGOTÁ

JUNIO 06 2025 "ME DIVIERTO MOLDEANDO Y CREANDO CON LA PLASTILINA"

DESARRROLLO A FORTALECER: "Fomentar la creatividad y las habilidades motoras en niñas y niños mediante el moldeo con plastilina, fortaleciendo la coordinación ojo-mano y promoviendo el desarrollo de la motricidad fina."

EJES:
Creatividad y expresión

ESTRATEGIA:
Centro de interés taller

RECURSOS:
plastilina, cuentos, música, bafle,

DESCRIPCION:

En nuestro espacio de bienvenida los profesionales recibirán a los niños, niñas con un apretón de manos con alegría un nuevo amanecer cantando la canción buenos días amiguitos, bailando y gozando con esta música infantil y los instrumentos musicales, fortaleciendo su comunicación por medio de la imitación y recordando algunos hábitos de higiene.

Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica del día junto con las profesionales quienes invitarán a las niñas y los niños a sentares en sillas y mesas para luego iniciar con nuestra segunda experiencia la cual será moldear y manipular la plastilina pero primero colocaremos bolsas de plástico para evitar dañar las mesas luego colocaremos la plastilina para que los niños y niñas puedan crear sus propias figuras según el cuento narrado por sus profesionales y donde puedan aprender a divertirse de otra manera más emocionante como lo es de los niños y niñas para ir compartiendo esta experiencia que es muy llamativa para los pares y donde los profesionales ayudaran a los niños y niñas a manipular y moldear su plastilina fortaleciendo la motricidad fina, imaginación y creatividad, concentración, emisión.

Para finalizar con las experiencias del día colocaremos fichas de colores y encaje para que ellos imagen y creen sus propias torres, figuras y muchas otras para compartir y desarrollar su imaginación creatividad, la habilidad cognitiva y la comunicación verbal y no verbal.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Hoy durante la bienvenida a cada uno de los niños los profesionales se mantuvieron organizados creando un sabor muy delicioso para iniciar el día con una jornada amena. se llevo acabo una experiencia Pedagogica con baile donde los niños mantuvieron su alegria y su proceso verbal se desarrolla en educación con esta estrategia. Cuando los niños se mantienen en la mesa realizando sus actividades con plasticina se observa. que la creatividad de los niños es inmensa y con esto damos paso para que los niños expresen con sus manos grandes diseños desde su Creatividad. la niña Kate dijo: "Hoy profe un elefante rosado" aquí se observa que los niños se preparen grandes retos y su imaginación las lleva a buenos logros.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Considero que esta experiencia Pedagogica debe repetirse de manera continua donde la motricidad fina con la imaginación nos lleve a ver las cosas que pueden ver los niños en sus juegos y sobretodo en el aprendizaje en cada una de sus actividades

CamScanner
Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
GLORIA VARGAS- ANDRES RODRIGUEZ-DIAVARGAS
PARVULOS

BOGOTÁ

JUNIO/27 /2025: "ME ENCANTA ESTAR EN EL GIMNASIO Y SUS AVENTURAS"

DESARRROLLO A FORTALECER: "Crear espacios donde los niños y niñas disfruten de diferentes ejercicios y obstáculos que les permitan compartir, explorar, ajustar su cuerpo a diversas posiciones y trabajar en su equilibrio, fortaleciendo así tanto su desarrollo físico como la integración grupal."

EJES:
Creatividad y expresión

ESTRATEGIA:
CENTRO DE INTRES.

RECURSOS:
Instrumentos, pelotas, elementos del gimnasio, caja, música, bafle.

DESCRIPCION:
La profesional recibirá a los niños y niñas donde daremos inicio a la experiencia con un caluroso saludo estrechando las manos de los niños y las niñas luego de realizar nuestros rituales de bienvenida iniciaremos la actividad con un momento de aeróbicos los cuales nos ayudaran a relajar nuestros músculos, seguido se realizará variados ejercicios acordes a su edad como: "Con el baile del cocodrilo" donde se dará desplazamientos de cola, movimientos del cuerpo e imitando diferentes animales que les permita aumentar movimientos, explorar su cuerpo y agilidad .

Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica donde sus profesionales Para este momento ambientaran el aula con las diferentes piezas del el gimnasio, el gusáno o sillas, el rodadero y las barras de equilibrio, el triángulo, aros y pelotas entre otras inicialmente los profesionales organizara estos elementos para pasar uno a uno luego uno detrás del otro indicándoles que deben respetar el turno esto se hará en repetidas ocasiones según el interés del niño y la niña con el fin de fortalecer el equilibrio, tolerancia y desarrollo corporal, para finalizar compartiremos un rato más con estos elementos de manera libre y espontanea favoreciendo su autonomía y esquema corporal.

Para finalizar las experiencias del día de hoy, colocaremos un poco de música de aeróbicos luego se dispondrá de muchas pelotas con la cual se realizará una gran lluvia de pelotas animando a los niños y niñas a lanzarlas a la pared lanzando rápidamente y ensartándolas en una caja una tras otra con el fin de ejercitar músculos y el ejercicio de lanzamiento, así como su coordinación en los niños y niñas y el vocabulario verbal y no verbal.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Hoy en el desarrollo de la actividad de recibimiento Caldroso a los niños los profesionales se dedicaron a darle un saludo muy cordial a los niños Iniciando con actividad física con aeróbicos y el baile del cocodrilo, donde cada desplazamiento fue el reflejo de su desarrollo motor frente a los patrones básicos del movimiento. la experiencia Pedagogica con los pasos del gimnasio fue muy enriquecedora en cuanto a cada actividad que se diseño ya que debía saltar, desplazarse, cambiar de dirección etc.. se genero autonomia y una toma de decisiones en los juegos que realizan pero el niño "Juan Esteba muy activo con una propuesta de escucha y disposición a jugar, en orden con sus compañeros" para el finalizar se despidieron y quieren hacer mas juegos cuando el tiempo haber terminado

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi experiencia con actividades motoras esta edad los niños juegan y aprenden en cada instante pero deben hacerse repeticiones estas actividades con los niños para que esta experiencia pedagogica nivele el proceso motor de los niños del salón de parvulos.

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
GLORIA VARGAS- ANDRES RODRIGUEZ-DIAVARGAS
PARVULOS

BOGOTÁ

JUNIO/??/2025: "ME ENCANTA ESTAR EN EL GIMNASIO Y SUS AVENTURAS"

DESARRROLLO A FORTALECER: "Crear espacios donde los niños y niñas disfruten de diferentes ejercicios y obstáculos que les permitan compartir, explorar, ajustar su cuerpo a diversas posiciones y trabajar en su equilibrio, fortaleciendo así tanto su desarrollo físico como la integración grupal."

EJES: Creatividad y expresión

ESTRATEGIA: CENTRO DE INTRES.

RECURSOS: Instrumentos, pelotas, elementos del gimnasio, caja, música, bafle.

DESCRIPCION:

La profesional recibirá a los niños y niñas donde daremos inicio a la experiencia con un caluroso saludo estrechando las manos de los niños y las niñas luego de realizar nuestros rituales de bienvenida iniciaremos la experiencia con un momento de aeróbicos los cuales nos ayudaran a relajar nuestros músculos, seguido se realizará variados ejercicios acordes a su edad como: "Con el baile del cocodrilo" donde se dará desplazamientos de cola, movimientos del cuerpo e imitando diferentes animales que les permita aumentar movimientos, explorar su cuerpo y agilidad .

Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica donde sus profesionales Para este momento ambientaran el aula con las diferentes piezas del el gimnasio, el gusano o sillas, el rodadero y las barras de equilibrio, el triángulo, aros y pelotas entre otras inicialmente los profesionales organizara estos elementos para pasar uno a uno luego uno detrás del otro indicándoles que deben respetar el turno esto se hará en repetidas ocasiones según el interés del niño y la niña con el fin de fortalecer el equilibrio, tolerancia y desarrollo corporal, para finalizar compartiremos un rato más con estos elementos de manera libre y espontanea favoreciendo su autonomía y esquema corporal.

Para finalizar las experiencias del día de hoy, colocaremos un poco de música de aeróbicos luego se dispondrá de muchas pelotas con la cual se realizará una gran lluvia de pelotas animando a los niños y niñas a lanzarlas a la pared lanzando rápidamente y ensartándolas en una caja una tras otra con el fin de ejercitar músculos y el ejercicio de lanzamiento, así como su coordinación en los niños y niñas y el vocabulario verbal y no verbal.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida los niños y niñas fortalecieron los saludos de buenos días y sobre los rituales, luego con audios de musica infantil y aerobicos realizamos varios ejercicios como mover el cuerpo, saltar, también se realizaron movimientos de algunos animales, como el perrito el sapo, fortaleciendo el vocabulario y el esquema corporal.
En el segundo momento se realizo el juego con los figuras como el equilibrio, aros los cuales debían ensaltar después de lanzarlos. dar vueltas en la colchoneta, saltar en los aros tambien donde Juan Manuel era el más feliz, paula, Alan, fueron los más destacados en los ejercicios. Alahia, fernanda un poco nerviosas al pasar los obstaculos fortaleciendo las habilidades cognitivas, corporales y comunicativas. En la ultimo experiencia fue muy bonita y llamativa en especial para Sebastian, paula, Nahomy, Eimy; porque lanzaban las pelotas y la insertaban en las canastas para ellos era una gran emoción

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Como pedagogas o profesional en primera infancia con este escenario se logro en algunos niños y niñas fortalecer el equilibrio, estas experiencias siempre estan encaminadas para fortalecer relaciones interpersonales, compartir, tener equilibrio, corporalidad y teniendo en cuenta los intereses de los niños y niñas.

Powered by CamScanner